

## Отчет о результатах самообследования

### 1. Общие положения

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессионального развития» (далее - АНО ДПО АПКиПР, АПКиПР, Академия) в 2018 г. проводилось в соответствии с п.3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

При самообследовании анализировались: уровень, содержание и качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования; образовательная деятельность АПКиПР в целом; материально-техническая база Академии; экономическое положение АПКиПР.

В ходе самообследования оценивалось:

1. Соответствие содержания учебных планов и программ учебных дисциплин нормативным требованиям к содержанию и организации ДПО программ.
2. Соответствие качества подготовки специалистов по результатам итоговых аттестаций требованиям, предъявляемым к профессиональным компетенциям.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность АПКиПР в целом.

Проведении самообследования основывалось на нормативных и иных документах:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (№ 462 от 14 июня 2013 года);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
6. Инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 № 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования");
7. Положение о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966);

8. Устав АНО ДПО АПКИПР и локальные нормативные документы АНО ДПО АПКИПР;
9. Другие нормативными актами, регулирующие образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования в РФ.

*Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности*

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессионального развития» (АНО ДПО АПКИПР) создана Решением № 1 Учредителя от 25.05.2015 и зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2015 г.

Реквизиты организации:

ИНН 6679074123/ КПП 667901001; ОГРН 1156600001689; ОКПО 25066224; ОКАТО 65401390000; учетный номер в Минюсте 6614050569

Юридический адрес: 620144, Россия, г. Екатеринбург, ул. Циолковского, д. 27 к. 7

Фактический адрес: 620144, Россия, г. Екатеринбург, ул. Циолковского, д. 27, офис Г305

Телефон: 8 (902) 268-20-12; сайт: [www.akrkrp.ru](http://www.akrkrp.ru)

Банковские реквизиты: Филиал Банка Уралсибанк г. Екатеринбург, БИК: 044525787

Корреспондентский счет: № 30101810100000000787 - в ГУ Банка России по Центральному федеральному округу; ИНН: 0274062111/ КПП: 997950001; ОКПО: 32020814. Счет 40703810524100000027.

Устав АНО ДПО АПКИПР утвержден Решением № 1 Учредителя от 25.05.2015. Лицензия № 19133040 от 16 ноября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности представлена Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

АНО ДПО АПКИПР является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме «частное учреждение».

АНО ДПО АПКИПР в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления, Уставом Академии, внутренними локальными нормативно-правовыми документами.

АНО ДПО АПКИПР является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт, печать с полным наименованием на русском языке, имеет свои штампы и бланки со своим наименованием.

АНО ДПО АПКИПР вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в судах.

АНО ДПО АПКИПР имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования со дня получения лицензии (16 ноября 2016 г.), представленной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, право выдавать документы установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

Для реализации стоящих перед Академией задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности: обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование или для лиц получающих данное образование; обучение на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования; образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки; издание книг, разработка и тиражирование методических рекомендаций, учебных комплектов, различных дидактических материалов; прочие виды издательской деятельности; работа по учебно-методическому, научно-методическому, организационно-методическому,

информационно-аналитическому обеспечению дополнительного профессионального образования; найм рабочей силы и подбор персонала; проведение и организация выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий.

Локальными нормативными актами АПКИПР являются: решения учредителя; приказы генерального директора, положения, инструкции, иные локальные акты, регламентирующие деятельность АПКИПР.

Вывод. АНО ДПО АПКИПР располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### *Структура Академии и система управления*

Органами и формами управления АПКИПР являются:

- Учредитель
- генеральный директор;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Высшим органом управления АПКИПР является его Учредитель - гражданин РФ Сергей Александрович Ростовцев.

Учредитель реализует свои полномочия в соответствии с Уставом Академии.

Цели деятельности Академии:

Основной целью создания Академии является предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, удовлетворения профессиональных потребностей, подготовки к выполнению новых профессиональных и служебных функций, совершенствования деловых качеств специалистов, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), содействие развитию системы образования, системы дополнительного профессионального образования, а также процессам совершенствования образовательной методологии, методик, программного обеспечения в соответствии с современными критериями и стандартами, координация действий по разработке, апробации и внедрению новых образовательных и учебных программ, привлечение информационных, интеллектуальных, финансовых и иных ресурсов общества к развитию повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, в сфере образования, государственного и муниципального управления, жилищно-коммунального хозяйства, промышленной безопасности, охраны труда, пожарно-технической (пожарно-технический минимум) и комплексной безопасности, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности у различных слоев населения, реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности является реализация программ дополнительного профессионального образования.

В предмет деятельности Академии, в том числе, входит реализация дополнительных профессиональных программ, по следующей направленности: организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование или для лиц получающих данные образования в области: подготовка кадров в области промышленной безопасности; охрана труда; пожарно-технический минимум; подготовка инженерно-технических работников.

В качестве неосновной цели деятельности Академия вправе реализовывать программы профессиональной подготовки и профессионального обучения, содействие развитию системы подготовки и обучения, созданию необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в получении необходимых профессий, а так же

социальной поддержке и защита граждан, профилактике социально опасных форм поведения граждан. Подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Деятельность в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического, воспитания граждан РФ, социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов. Содействие деятельности в области образования, просвещения, науки, культуры, искусства, здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры и спорта, а также содействие духовному развитию личности.

Задачи деятельности Академии:

- реализация программ дополнительного профессионального образования, организация семинаров, симпозиумов, научно-методических и научно-практических конференций, совещаний;
- организация профессионального обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, создание полных необходимых профессиональных условий, методической работы;
- научно-методическое, методическое, ресурсное, информационно-технологическое и информационно-аналитическое содействие в обеспечении образовательной деятельности, содействие оценке качества образования;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы; проведение прикладных научных исследований;
- осуществление деятельности и оказание услуг (платных на договорной основе) в области повышения квалификации, профессиональной подготовки кадров, в сфере дополнительного профессионального образования;
- организация издательской и полиграфической деятельности.

АПКИПР реализует дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в основном в социальной сфере – образования, социальной работы, управления.

Оперативное управление Академией осуществляется генеральным директором. Генеральный директор АПКИПР реализуют выполнение следующих задач:

1. Осуществление мониторинга рынка образовательных услуг в сфере дополнительного образования.
2. Формирование базы заказчиков образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.
3. Осуществление организации учебного процесса по программам дополнительного профессионального образования, мониторинга и контроля качества образовательного процесса.
4. Разработка проектов предложений по открытию новых конкурентоспособных дополнительных профессиональных программ.

В АПКИПР в рамках отдельных программ осуществляется планирование учебного процесса, набор учебных групп, контроль хода реализации образовательных программ, проведение итоговой аттестации. Так же обеспечивается надлежащее проведение образовательного процесса, организации и развитие единого информационного пространства и информационной образовательной среды АПКИПР.

Общее коллегиальное руководство Академией осуществляют общее собрание работников и педагогический совет.

Деятельность АПКИПР регламентируется внутренними локальными актами, утвержденными единственным учредителем и приказами генерального директора АПКИПР.

Копии основных документов, регламентирующих образовательную деятельность АПКИПР размещены на официальном сайте Академии.

Штат сотрудников, в том числе и преподавательский состав АНО ДПО АПКИПР формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным генеральным директором АПКИПР.

Академия привлекает к образовательной деятельности преподавателей не только на условиях трудового договора, но и на иных законных основаниях.

Все сотрудники Академии в установленном порядке проходят соответствующие инструктажи.

Актуальные вопросы деятельности АПКИПР решаются оперативным путем.

Выводы. В целом структура АПКИПР и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения реализации уставной деятельности АПКИПР в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация АПКИПР соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система управления обеспечивает достижение целей деятельности АПКИПР и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

#### *Структура подготовки слушателей*

Для всех желающих получить подробную информацию о АПКИПР организовываются презентации с активным участием в них руководства Академии, преподавателей, сотрудников как на площадке АПКИПР, так и на территории потенциальных Заказчиков.

Информация о АПКИПР размещена на официальном сайте: [www.akrkpr.ru](http://www.akrkpr.ru).

Зачисление слушателей на дополнительные профессиональные программы, реализуемые АПКИПР осуществляется на основании приказов о зачислении слушателей, договоров на оказание образовательных услуг. Подготовка осуществляется по очной, очно-заочной форме обучения и в сроки, соответствующие утвержденным программам обучения, учебному плану и договорам, заключенными с заказчиками услуг. При обучении по индивидуальной форме график занятий формируется по согласованию со слушателями/заказчиками.

Образовательные программы сочетают в себе теоретические образовательные компоненты и практическую направленность.

Реализация образовательной программы предполагает:

- оказание качественных образовательных услуг в соответствии с учебным планом и программой повышения квалификации/ профессиональной переподготовки;
- возможность групповых и индивидуальных занятий;
- высокий уровень квалификации преподавателей;
- возможность дистанционного сопровождения выполнения заданий слушателями и консультирование преподавателями с использованием сетевых технологий (электронная почта, скайп и чаты), которые используются как для обеспечения обучаемых учебно-методическим материалом, так и для интерактивного взаимодействия между преподавателем и слушателем. Это позволяет организовать активное групповое и индивидуальное обучение, с применением интерактивных методов, повысить эффективность познавательной деятельности слушателей, побудить к применению теоретических знаний на практике.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме лекций, практических работ; мастер-классов, мастерских, деловых игр, ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы слушателей (в том числе и под руководством преподавателей) и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом;

- итоговой аттестации (экзамен или защита проекта).

По окончании курса обучения и прохождения итоговой аттестации сдачи завершившим обучение слушателям выдаются удостоверения о повышении квалификации либо дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца.

Курсы, по которым итоговая аттестация не предусмотрена, по окончании выдаются сертификаты по форме, утверждённой АПКИПР.

В 2018 году общее количество обучающихся прошедших обучение по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки составило 869 человек, что составляет 185 % от количества прошедших обучение в 2017 году.

Сведения о показателях деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию изложены в Приложении Выводы. Структура подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам соответствует нормативным требованиям.

#### *Качество подготовки обучающихся*

Качеству подготовки обучающихся АПКИПР придает важное значение. Высокое качество реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивается высокой квалификацией преподавательского состава и актуальностью содержания программ.

В АПКИПР в 2018 г. было реализовано 15 программ дополнительного профессионального образования, из них 8 программ профессиональной переподготовки и 7 программ повышения квалификации.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Зачисление обучающихся на программы, реализуемые АПКИПР осуществляется на основании договоров с обучающимися/заказчиками.

Во время приема документов слушатели имеют возможность ознакомиться с Лицензией на ведение образовательной деятельности, Уставом, формой договора, с содержанием дополнительных профессиональных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в АПКИПР. Данные документы имеются на сайте Академии, а также в распечатанном виде в помещении АПКИПР.

Образовательные программы включают: цель обучения, компетенции, знания и умения, которые будут приобретены слушателями по их окончании учебные планы, учебно-тематические планы, рабочие программы дисциплин, тем, модулей программы и другие компоненты в соответствии с законными требованиями. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией. Образовательные программы, расписание занятий утверждаются генеральным директором АНО ДПО АПКИПР.

В структуре образовательных программ указывается планируемый результат, который предполагает формирование компетенций для всех видов дополнительных профессиональных программ.

Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных дисциплин, их объем, виды занятий, формы итоговой аттестации слушателей.

По каждой теме учебного плана указывается количество часов с указанием вида занятия и вида контроля знаний (круглый стол, подготовка самостоятельной работы, зачёт, экзамен, защита проекта и др.).

Анализ учебных планов показывает соотношение лекционных и практических занятий в соотношении 30/70. Каждая программа имеет практические образовательные

компоненты (работа по заданию преподавателя, командная работа, деловые игры, дискуссии и др.), в ходе которых осуществляется закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Итоговая аттестация слушателей дополнительных профессиональных программ проходит в таких формах как круглый стол, защита проекта, зачет, защита выпускной итоговой работы и других.

По информационно-консультационным мероприятиям, проводимым АПКИПР в 2018 г. итоговая аттестация не предусмотрена.

Объем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ в АНО ДПО АПКИПР установлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п.12 которого определяет минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных программ. Так для программ повышения квалификации срок освоения не меньше 16 часов. А срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые АПКИПР, соответствуют данному критерию.

#### *Качество организации учебного процесса*

В основу организации учебного процесса в АНО ДПО АПКИПР положены следующие нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования", приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), Устав и учебные планы Академии.

При разработке дополнительных профессиональных программ особое внимание уделяется: целям преподавания дисциплины; планируемым результатам обучения; содержанию дисциплины; организации самостоятельной работы слушателя; рекомендуемой литературе; организационно-педагогическим условиям; формам аттестации, оценочным материалам; информационно-методическому обеспечению дисциплины.

При разработке программ повышения квалификации, помимо этого, описывается перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Все программы утверждены генеральным директором АНО ДПО АПКИПР.

Для организации проведения учебных занятий в Академии разрабатывается расписание занятий, которое, после согласования с преподавателями, утверждается директором АПКИПР.

Продолжительность учебного часа соответствует нормативным требованиям и составляет для теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Уровень удовлетворенности потребителей оценивается несколькими способами: отзывы слушателей, анкеты слушателей, отзывы на официальном сайте АПКИПР и в социальной группе «ВКОНТАКТЕ». За период деятельности АПКИПР нареканий не было.

Работа АПКИПР отмечена отзывами и благодарственными письмами организаций - заказчиков и органов местного самоуправления.

Таким образом, сложившаяся практика организации учебного процесса в АПКИПР обеспечивает: качественный уровень подготовки слушателей, планомерность образовательного процесса, логическую последовательность преподавания тем, внедрение

современных образовательных технологий, передового опыта практической деятельности предприятий и организаций.

Выводы. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

#### *Оформление документов об образовании*

Оформление, учет и хранение документов об образовании в Академии ведется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Положением АПКИПР о порядке выдачи и заполнения документов о дополнительном профессиональном образовании.

Успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации либо диплом о профессиональной переподготовке. Документ, который выдается Академией по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, заверяется печатью Академии.

Кроме удостоверений о повышении квалификации, Академия выдает слушателям, освоившим образовательные программы объемом менее 16 часов, а также по программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, сертификаты. Также, в соответствии с Положением о порядке выдачи и заполнения документов о дополнительном профессиональном образовании предусмотрена возможность выдачи лицам, освоившим программу не в полном объеме, а также лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, справки об обучении.

#### *Востребованность выпускников*

Решение слушателей получить дополнительные знания и повысить свою квалификацию чаще всего объясняется необходимостью трудоустройства либо соответствия профессиональным стандартам, иным нормативным требованиям, а также необходимостью у работодателя иметь в своём штате квалифицированного специалиста.

Вывод. Уровень подготовки слушателей, обеспечиваемый Академией, позволяет его слушателям своевременно и качественно применять полученные компетенции, стимулирует дальнейшее профессиональное продвижение слушателей.

#### *Качество кадрового обеспечения*

Состав преподавателей, привлекаемых к учебному процессу, на период самообследования (2018 г.) включал восемь преподавателей. Итого: было привлечено к реализации образовательных программ в качестве преподавателей 8 человек.

Педагогические работники АНО ДПО АПКИПР, имеющие высшее образование - 100%.

Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями - 6 человека (100%);

- кандидатов наук, доцентов - 6 человека (40%);

Средний возраст преподавательского состава – 41 год.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством обучения на курсах повышения квалификации.

Преподаватели Академии помимо теоретических знаний, педагогического опыта имеют практический профессиональный опыт в сфере преподаваемых тем, который используется ими при проведении занятий со слушателями.

Вывод. Академия располагает достаточным кадровым потенциалом по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам.

#### *Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения*

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки,

обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Одним из важнейших направлений методической деятельности Академии является организация работы преподавателей по созданию учебно-методического обеспечения всех курсов, реализуемых в АНО ДПО АПКИПР.

В состав учебно-методических комплексов входят:

- учебная программа, являющаяся программой освоения учебного материала, соответствующая учебному плану и учитывающая специфику подготовки слушателей по избранному курсу.

УМК дополняются учебными пособиями, сброшюрованным комплектом раздаточного материала для каждой программы и др. УМК доступны слушателям, как на бумажных, так и электронных носителях. Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности Академии, представлена в электронном виде.

Для реализации новых технологий преподавания в Академии используется современное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбуки и др.), позволяющее проводить лекционные занятия на современном уровне.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки слушателей на соответствующем уровне, отвечающем современному уровню профессиональных знаний, потребностям системы работодателей.

Вывод. Академия обладает необходимой информационно-методической базой для подготовки и реализации программ ДПО.

*Качество материально-технической базы*

АНО ДПО АПКИПР в 2018 г. имело материально-техническую базу, основой которой являлись помещение, расположенные по адресу: г. Екатеринбург, ул. Циолковского, 27, оф. 305 общей площадью 39,7 кв. м. соответственно, оснащённые столами, стульями, мультимедийным проектором, экраном. На данные помещения получено заключение МЧС и экспертное заключение для получения санитарно-эпидемиологического заключения.

В здание по месту нахождения АПКИПР, обеспечен беспрепятственный доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус для въезда/съезда колясок, кнопка вызова консьержа, офис-менеджера, при необходимости входная группа предусматривает возможность открытия второй створки. В лифтах здания номера этажей, указатели и кнопки вызова служб отмечены рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля для незрячих. В случае необходимости сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями может быть выделено лицо для сопровождения и необходимой помощи.

В Академии функционируют персональные компьютеры (ноутбуки), на которых установлено необходимое программное обеспечение. Имеется пакет офисных программ, сервисные программы (архиваторы, утилиты др.). Сформирована компьютерная локальная сеть.

Кроме этого, в распоряжении Академии для эффективного выполнения служебных обязанностей имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать документы.

Учебно-методическая литература, раздаточный материал для слушателей изготавливаются в типографии на основании гражданско-правового договора, а также приобретаются в специализированных организациях.

В Академии обеспечиваются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С учетом кратковременности пребывания слушателей в помещениях АПКИПР нами созданы условия для оказания первой доврачебной помощи, которая представляет собой простейшие мероприятия, необходимые для сохранения здоровья и спасения жизни человека, перенесшего внезапное заболевание или травму. Для этой цели в Академии в наличии аптечка со средствами,

необходимыми для оказания первой доврачебной помощи; наличие в штате работников, обученных оказанию первой помощи и имеющих соответствующее удостоверение; плановое обучение штатных работников АПКИП приемам оказания первой доврачебной помощи; инструктирование обучающихся перед началом занятий в части их действий в случае наступления внезапного заболевания или травмы.

Одновременно с оказанием первой доврачебной помощи преподаватель (специалист по учебно-методической работе, ответственный за сопровождение учебного мероприятия) осуществляет вызов службы скорой медицинской помощи для осуществления необходимых действий.

Благодаря наличию организаций общественного питания в шаговой доступности от расположения учебного класса АПКИП слушатели по желанию во время обеденного перерыва имеют возможность принимать пищу о чём слушатели информируются дополнительно. Во время занятий обеспечивается питьевой режим, заключен договор на оказание услуг по организации питания.

В АПКИП обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационное пространство АНО ДПО АПКИП включает в себя официальный сайт, локальную сеть организации с доступом к безлимитному Интернету, электронная почта, электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая возможность использования в том числе и при обучении по дистанционным образовательным технологиям.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В случае необходимости специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предоставлены.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования по вопросам организации учебного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы Академией выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Выводы. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса.

#### *Общие выводы*

Для реализации образовательной деятельности в Академии имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного профессионального образования и Уставу.

Структура Академии и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Академии, соответствуют законодательству, регулирующему реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ.

Оценка степени освоения слушателями дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень профессиональных знаний слушателей.

Организация итоговой аттестации выпускников АПКИП обеспечивает объективность результатов итоговых экзаменационных испытаний. Уровень итоговых оценок и востребованность работодателями подтверждает соответствие знаний и умений

выпускников АНО ДПО АПКИПР и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Организация учебного процесса в Академии обеспечивает выполнение требований, предъявляемых по направлениям подготовки в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическим материалом, представленными в электронном виде и (или) на бумажных носителях.

АНО ДПО АПКИПР располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся.

Результаты проведенного самообследования АНО ДПО АПКИПР по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Показатели деятельности АНО ДПО АПКИПР соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Директор АНО ДПО АПКИПР \_\_\_\_\_ С.А.Ростовцев